
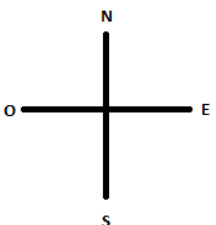



Classi di comportamento

TAB. 7.1. Scheda di valutazione proposta da Bijou et al. [1969]

Classi di comportamento	Definizioni delle classi	
Comportamento motorio	Alzarsi dal posto, restare in piedi, saltellare, girovagare, far oscillare la sedia, effettuare un movimento di disturbo senza far rumore, mettere le ginocchia sulla sedia.	
Rumori di disturbo	Battere ritmicamente la penna sul tavolo, battere le mani, battere i piedi, stracciare la carta, gettare i libri sul banco, muovere il banco. (Non includere il rumore troppo sommerso o provocato dalla caduta accidentale di oggetti.)	
Disturbi diretti agli altri	Afferrare gli oggetti didattici del compagno, gettare per terra i libri o i quaderni del compagno, distruggere oggetti appartenenti ai compagni, spingere il compagno con il banco.	
Aggressione (contatto)	Colpire il compagno con un pugno o con un calcio, dare pizzicotti, dare degli schiaffi, colpire con un oggetto, gettare un oggetto contro un compagno, mordere, tirare i capelli.	
Risposte di orientamento	Girare la testa o la testa e il corpo per guardare un'altra persona, mostrare un oggetto ad un compagno, voltarsi verso un compagno. (Questi comportamenti devono durare almeno 4", altrimenti non si deve prenderne nota.)	
Verbalizzazione	Conversare con i compagni quando non è permesso, rispondere all'insegnante senza aver alzato la mano o senza essere interrogato, fare dei commenti quando non è stata fatta alcuna domanda, chiamare per nome l'insegnante per attirare la sua attenzione, gridare, piangere, cantare, fischiare, ridere rumorosamente, tossire rumorosamente.	
Altre attività	Ignorare le richieste dell'insegnante, fare qualcosa di diverso da quanto gli è stato richiesto, fare i compiti di italiano quando è l'ora di matematica, masticare gomma americana, comportarsi in modo inadeguato.	